ARKUSZ OBSERWACJI POSTĘPÓW DZIECI W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PLASTYCZNYCH

GRUPA...........................

ILOŚĆ DZIECI.....................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BADANIA KOMPETENCYJNE DZIECI | OBSERWACJA WSTĘPNA- I-II | | | OBSERWACJA KOŃCOWA- IV | | |
| Zawsze  - liczba | Czasem  -liczba | Nigdy  - liczba | Zawsze  -liczba | Czasem  -liczba | Nigdy  -liczba |
| Właściwie trzyma i posługuje się narzędziem plastycznym (pędzel, nożyczki, plastelina, kreda itp.) |  |  |  |  |  |  |
| Chętnie podejmuje stawiane mu zadania przy użyciu różnych technik plastycznych |  |  |  |  |  |  |
| doprowadza pracę do końca |  |  |  |  |  |  |
| czerpie radość z wykonywania pracy plastycznej |  |  |  |  |  |  |
| Uwzględnia bogactwo szczegółów na obrazku |  |  |  |  |  |  |
| Korzysta z szerokiej palety barw ( jasne, ciemne) |  |  |  |  |  |  |
| Przekształca wybrane przedmioty w dowolne formy przy użyciu różnych materiałów plastycznych ( myślenie twórcze) |  |  |  |  |  |  |
| Wykonuje prace plastyczne precyzyjne mieszcząc się w konturach kolorowanek |  |  |  |  |  |  |
| Zachowuje właściwe tempo pracy |  |  |  |  |  |  |
| Rozpoznaje znanych twórców malarstwa i ich słynne obrazy |  |  |  |  |  |  |